

Profilo dei Laureati

Corso di Studi: Economia Aziendale

Indice

Corso N22 - Anno di Laurea 2024		Pag.	2
Corso N22 - Anno di Laurea 2023		Pag.	9
Corso N22 - Anno di Laurea 2022		Pag.	15
Corso N22 - Anno di Laurea 2021		Pag.	21



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II

anno di laurea: 2024

livello (tipo di corso aggregato): primo livello

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Napoli Federico II

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia, management, istituzioni (Dip.)

area disciplinare: Economica, Giuridica e Sociale

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18, 17)

corso di laurea: tutti

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	670
Hanno compilato il questionario	617
Tasso di compilazione	92,1

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	50,6
Donne	49,4
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	67,8
23-24 anni	24,3
25-26 anni	4,8
27 anni e oltre	3,1
Età alla laurea (medie, in anni)	23,0
Cittadini stranieri (%) 	0,3
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	83,3
Altra provincia della stessa regione	14,2
Altra regione	2,5
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	35,3
Entrambi con laurea	15,6
Uno solo con laurea	19,8
Nessun genitore laureato	64,0
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	45,9
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	18,2
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	31,3
Classe media impiegatizia	22,5
Classe media autonoma	23,3
Classe del lavoro esecutivo	21,2

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	81,3
Liceo classico	12,7
Liceo linguistico	9,4
Liceo scientifico	55,8
Liceo delle scienze umane	3,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	15,5
Tecnico economico	13,1
Tecnico tecnologico	2,4
Professionale	2,8
Titolo estero	0,3
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	87,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	83,6
In una provincia limitrofa	14,2
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,2
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,6
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,1
All'estero	0,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	
Portate a termine	0,5
Non portate a termine	10,4
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,0
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,6
Fattori prevalentemente culturali	15,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	19,4
Né gli uni né gli altri	17,3
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	97,2
2 o più anni di ritardo	2,8
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	24,8
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	98,0
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici)	
In corso	66,7
1° anno fuori corso	19,0
2° anno fuori corso	8,2
3° anno fuori corso	3,3
4° anno fuori corso	1,0
5° anno fuori corso e oltre	1,8
Regolarità negli studi (per 100 che con titolo in Atenei telematici)	
In corso	-
1° anno fuori corso	-
2° anno fuori corso	-
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	3,8
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici)	0,25
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei telematici)	-

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 	
Più del 50% della durata degli studi	71,6
Meno del 50%	24,8
Hanno frequentato regolarmente (%) 	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	56,2
Tra il 50% e il 75%	28,8
Tra il 25% e il 50%	10,0
Meno del 25%	3,2
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	31,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,2
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	4,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	85,7
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	25,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	2,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	18,6
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,5
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	
Lavoratori-studenti	3,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	2,1
Lavoro a tempo parziale	22,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	37,0
Nessuna esperienza di lavoro	34,7
Hanno ritenuto difficile conciliare studio e lavoro (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno o parziale)	
Decisamente sì	26,0
Più sì che no	48,0
Più no che sì	23,1
Decisamente no	2,3
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	25,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	37,9
Più sì che no	53,3
Più no che sì	7,5
Decisamente no	1,0
Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%)	
Decisamente sì	27,7
Più sì che no	57,1
Più no che sì	12,0
Decisamente no	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	21,4
Più sì che no	57,2
Più no che sì	18,6
Decisamente no	2,1
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	54,6
Più sì che no	37,8
Più no che sì	5,5
Decisamente no	1,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Hanno utilizzato le aule (%) 	98,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	23,3
Spesso adeguate	54,4
Raramente adeguate	19,2
Mai adeguate	3,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	38,7
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	40,2
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	20,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	44,4
In numero inadeguato	55,6
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	60,6
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	29,7
Abbastanza positiva	61,0
Abbastanza negativa	7,5
Decisamente negativa	1,9
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	58,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	19,9
Spesso adeguate	47,5
Raramente adeguate	25,1
Mai adeguate	7,5
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	85,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	12,0
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	2,4
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	69,1
Inadeguati	30,9
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	67,1
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,9
Più sì che no	42,0
Più no che sì	25,4
Decisamente no	14,7
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	64,7
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,0
Più sì che no	40,1
Più no che sì	24,8
Decisamente no	17,0
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	59,6
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	17,7
Più sì che no	33,4
Più no che sì	28,3
Decisamente no	20,7
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	64,3
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,6
Più sì che no	46,1
Più no che sì	20,9
Decisamente no	14,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	94,8
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,9
Più sì che no	39,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	26,7
Decisamente no	18,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	18,8
Per più della metà degli esami	47,6
Per meno della metà degli esami	25,3
Mai o quasi mai	7,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	40,0
Più sì che no	49,1
Più no che sì	8,8
Decisamente no	1,0
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	75,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	6,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	12,0
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	4,5
Non si iscriverebbero più all'università	1,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	49,9
Inglese parlato	49,4
Francese scritto	3,9
Francese parlato	3,4
Spagnolo scritto	8,1
Spagnolo parlato	10,0
Tedesco scritto	0,5
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,7
Word processor	60,5
Fogli elettronici	52,5
Strumenti di presentazione	72,1
Elaborazione e pubblicazione in rete di contenuti multimediali	59,5
Sistemi operativi	66,5
Linguaggi di programmazione	6,0
Data base	4,5
Realizzazione siti web	5,7
Reti di trasmissione dati	6,6
Disegno e progettazione assistita	3,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	91,6
Altra laurea di primo livello	0,3
Laurea magistrale biennale	80,7
Laurea magistrale a ciclo unico	0,5
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,2
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,2
Master universitario	6,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,1
Tirocinio, praticantato	0,3
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,2
Altre attività di qualificazione professionale	1,0
Non intendono proseguire	7,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	68,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	31,1
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	66,7
Altro Ateneo del Nord	7,0
Altro Ateneo del Centro	14,7
Altro Ateneo del Sud-Isole	5,8
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	2,6

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	82,5
Possibilità di carriera	89,1
Possibilità di guadagno	82,5
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	76,2
Rispondenza agli interessi culturali	37,0
Coerenza con gli studi	43,9
Utilità sociale del lavoro	42,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	55,8
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	65,8
Indipendenza o autonomia	70,5
Flessibilità dell'orario di lavoro	51,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	59,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	53,8
Tempo libero	56,7
Opportunità di contatti con l'estero	54,8
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	58,8
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	33,1
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	58,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	72,3
Part-time	31,1
Telelavoro o smart-working 	52,2
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,3
A tempo determinato	22,2
Stage	15,7
Apprendistato	13,3
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	7,1
Autonomo/in conto proprio	34,2
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	58,8
Provincia degli studi	63,5
Regione degli studi	55,6
Italia settentrionale	35,0
Italia centrale	30,5
Italia meridionale	31,8
Stato europeo	55,1
Stato extraeuropeo	37,6
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	48,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	28,7
Sì, ma solo in numero limitato	19,9
Non disponibili a trasferte	1,6



anno di laurea: 2023
livello (tipo di corso aggregato): tutti
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: tutti
Facoltà/Dipartimento/Scuola: tutte
area disciplinare: tutti
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: tutte
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	162.615
Hanno compilato il questionario	152.455
Tasso di compilazione	93,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	40,3
Donne	59,7
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	46,6
23-24 anni	31,7
25-26 anni	9,8
27 anni e oltre	11,9
Età alla laurea (medie, in anni)	24,5
Cittadini stranieri (%)	3,2
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	49,1
Altra provincia della stessa regione	29,5
Altra regione	20,8
Estero	0,6

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	29,4
Entrambi con laurea	10,7
Uno solo con laurea	18,7
Nessun genitore laureato	69,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	46,6
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	22,6
Classe sociale (%)	
Classe elevata	21,0
Classe media impiegatizia	30,0
Classe media autonoma	22,4
Classe del lavoro esecutivo	24,6

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	71,2
Liceo classico	9,6
Liceo linguistico	13,3
Liceo scientifico	35,3
Liceo delle scienze umane	10,4
Liceo artistico e musicale e coreutico	2,7
Tecnico	22,9
Tecnico economico	12,2
Tecnico tecnologico	10,7
Professionale	4,2
Titolo estero	1,6
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	82,8
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	47,1
In una provincia limitrofa	27,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,1
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	8,0
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	1,9
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	1,0
All'estero	1,7

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	2,4
Non portate a termine	14,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	83,4
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	44,4
Fattori prevalentemente culturali	30,9
Fattori prevalentemente professionalizzanti	10,4
Né gli uni né gli altri	14,2
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	84,1
2 o più anni di ritardo	15,9
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	25,9
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	101,2
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	
In corso	61,3
1° anno fuori corso	20,6
2° anno fuori corso	8,3
3° anno fuori corso	4,0
4° anno fuori corso	2,1
5° anno fuori corso e oltre	3,7
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	4,0
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	1,0
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	0,34

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 	
Più del 50% della durata degli studi	67,4
Meno del 50%	30,9
Hanno frequentato regolarmente (%) 	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	67,7
Tra il 50% e il 75%	20,9
Tra il 25% e il 50%	6,8
Meno del 25%	3,7
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	27,4
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	8,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	7,3
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,7
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	92,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	9,5
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	59,4
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	11,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	38,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	8,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,4

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	
Lavoratori-studenti	6,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,4
Lavoro a tempo parziale	21,2
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	35,1
Nessuna esperienza di lavoro	33,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	21,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	40,9
Più sì che no	50,1
Più no che sì	7,5
Decisamente no	0,9
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	24,3
Più sì che no	64,4
Più no che sì	9,9
Decisamente no	0,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	52,5
Più sì che no	39,4
Più no che sì	6,1
Decisamente no	1,2
Hanno utilizzato le aule (%) 	98,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	30,4
Spesso adeguate	51,6
Raramente adeguate	16,1
Mai adeguate	1,9
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	65,5
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	24,9
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	9,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero adeguato	62,3
In numero inadeguato	37,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	75,4
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	42,4
Abbastanza positiva	51,0
Abbastanza negativa	4,8
Decisamente negativa	1,8
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	75,7
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	31,1
Spesso adeguate	48,9
Raramente adeguate	17,2
Mai adeguate	2,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	75,5
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	18,9
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	5,0
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	66,5
Inadeguati	33,5
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	60,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,8
Più sì che no	44,9
Più no che sì	22,3
Decisamente no	11,0
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	54,3
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,7
Più sì che no	42,0
Più no che sì	22,5
Decisamente no	13,9
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	49,8
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	21,1
Più sì che no	40,4
Più no che sì	23,7
Decisamente no	14,8
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	51,4
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	22,6
Più sì che no	46,3
Più no che sì	20,1
Decisamente no	11,0
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	90,5
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,9
Più sì che no	45,1
Più no che sì	23,0
Decisamente no	12,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	33,5
Per più della metà degli esami	49,0
Per meno della metà degli esami	13,9
Mai o quasi mai	2,8
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	40,6
Più sì che no	43,8

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	12,7
Decisamente no	2,3
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	10,6
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,6
Non si iscriverebbero più all'università	1,9

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	56,3
Inglese parlato	53,8
Francese scritto	7,5
Francese parlato	7,4
Spagnolo scritto	12,1
Spagnolo parlato	12,6
Tedesco scritto	2,8
Tedesco parlato	2,7
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,4
Word processor	66,9
Fogli elettronici	52,8
Strumenti di presentazione	66,9
Sistemi operativi	68,1
Linguaggi di programmazione	14,3
Data base	10,9
Realizzazione siti web	10,0
Reti di trasmissione dati	10,6
Disegno e progettazione assistita	11,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	82,1
Altra laurea di primo livello	1,3
Laurea magistrale biennale	64,7
Laurea magistrale a ciclo unico	1,2
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,3
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,8
Master universitario	8,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,8
Tirocinio, praticantato	0,6
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	0,1
Altre attività di qualificazione professionale	1,7
Non intendono proseguire	16,5
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	71,6
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	27,6
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	64,0
Altro Ateneo del Nord	17,9
Altro Ateneo del Centro	7,1
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,4
Altro Ateneo italiano telematico	0,8
Ateneo estero	4,1

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	76,0
Possibilità di carriera	70,4
Possibilità di guadagno	69,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,2
Rispondenza agli interessi culturali	41,4
Coerenza con gli studi	52,7
Utilità sociale del lavoro	47,2
Prestigio ricevuto dal lavoro	37,2
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	49,3
Indipendenza o autonomia	63,9
Flessibilità dell'orario di lavoro	43,1
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	56,7
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	47,1
Tempo libero	49,5
Opportunità di contatti con l'estero	42,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	61,0
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	47,5
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	50,1
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	75,5
Part-time	36,9
Telelavoro o smart-working 	42,9
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	79,3
A tempo determinato	29,4
Stage	11,6
Apprendistato	11,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	8,1
Autonomo/in conto proprio	27,6
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	63,4
Provincia degli studi	62,8
Regione degli studi	55,5
Italia settentrionale	48,8
Italia centrale	32,1
Italia meridionale	21,2
Stato europeo	45,6
Stato extraeuropeo	29,4
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	39,5
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	27,6
Sì, ma solo in numero limitato	25,4
Non disponibili a trasferte	5,4

Collettivo Selezionato:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI
FEDERICO II

anno di laurea: 2022

livello (tipo di corso aggregato): primo livello

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Napoli Federico II

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia, management, istituzioni (Dip.)

area disciplinare: tutti

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18, 17)

corso di laurea: tutti

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

[cambia](#)

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	572
Hanno compilato il questionario	535
Tasso di compilazione	93,5

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	50,3
Donne	49,7
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	69,9
23-24 anni	20,1
25-26 anni	6,1
27 anni e oltre	3,8
Età alla laurea (medie, in anni)	23,1
Cittadini stranieri (%) 	0,5
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	85,5
Altra provincia della stessa regione	12,2
Altra regione	2,1
Estero	0,2

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	37,0
Entrambi con laurea	15,9
Uno solo con laurea	21,1
Nessun genitore laureato	62,1
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	42,8
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	19,3
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	31,0
Classe media impiegatizia	22,8
Classe media autonoma	24,9
Classe del lavoro esecutivo	20,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	79,7
Liceo classico	15,6
Liceo linguistico	8,9
Liceo scientifico	53,3
Liceo delle scienze umane	1,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	-
Tecnico	18,9
Tecnico economico	17,1
Tecnico tecnologico	1,7
Professionale	1,2
Titolo estero	0,2
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	83,3
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	86,5
In una provincia limitrofa	11,5
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	0,9
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,3
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	0,3
All'estero	0,3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	0,4
Non portate a termine	6,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	92,7
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	49,2
Fattori prevalentemente culturali	16,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	16,3
Né gli uni né gli altri	18,1
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,5
2 o più anni di ritardo	3,5
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,7
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	97,7
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	
In corso	67,7
1° anno fuori corso	18,0
2° anno fuori corso	6,8
3° anno fuori corso	3,0
4° anno fuori corso	1,4
5° anno fuori corso e oltre	3,1
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	3,8
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	0,8
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	0,27

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 	
Più del 50% della durata degli studi	70,7
Meno del 50%	27,9
Hanno frequentato regolarmente (%) 	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	63,6
Tra il 50% e il 75%	25,2
Tra il 25% e il 50%	7,1
Meno del 25%	3,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	20,9
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,8
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	4,5
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	4,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	4,2
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	23,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	1,3
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	17,8
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	4,9
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	
Lavoratori-studenti	3,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7
Lavoro a tempo parziale	24,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,7
Nessuna esperienza di lavoro	35,5
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	22,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	32,0
Più sì che no	57,0
Più no che sì	9,5
Decisamente no	0,6
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	17,8
Più sì che no	60,7
Più no che sì	18,3
Decisamente no	2,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	49,9
Più sì che no	41,5
Più no che sì	7,1
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%) 	97,8
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,8
Spesso adeguate	45,7
Raramente adeguate	25,2
Mai adeguate	6,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	38,9
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	48,8
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	12,1
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero adeguato	42,3
In numero inadeguato	57,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	43,9
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	25,1
Abbastanza positiva	57,4
Abbastanza negativa	11,9
Decisamente negativa	5,5
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	49,0
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	22,5
Spesso adeguate	42,4
Raramente adeguate	26,3
Mai adeguate	8,8
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	81,1
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	16,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,9
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	63,6
Inadeguati	36,4
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%)	65,2
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	18,3
Più sì che no	43,8
Più no che sì	25,5
Decisamente no	12,3
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	62,4
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	16,2
Più sì che no	37,4
Più no che sì	28,1
Decisamente no	18,3
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	56,4
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	15,2
Più sì che no	36,8
Più no che sì	29,1
Decisamente no	18,9
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	62,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	19,6
Più sì che no	45,8
Più no che sì	21,1
Decisamente no	13,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,9
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,3
Più sì che no	41,5
Più no che sì	27,5
Decisamente no	20,7
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	20,6
Per più della metà degli esami	47,1
Per meno della metà degli esami	25,0
Mai o quasi mai	7,1
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	40,7
Più sì che no	49,3

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	8,8
Decisamente no	1,1
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	71,4
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	9,9
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	14,4
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	0,4

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	45,0
Inglese parlato	45,6
Francese scritto	2,6
Francese parlato	3,0
Spagnolo scritto	7,9
Spagnolo parlato	8,8
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	85,2
Word processor	59,1
Fogli elettronici	58,9
Strumenti di presentazione	66,2
Sistemi operativi	66,5
Linguaggi di programmazione	7,7
Data base	6,0
Realizzazione siti web	7,7
Reti di trasmissione dati	9,3
Disegno e progettazione assistita	3,7

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,0
Altra laurea di primo livello	0,7
Laurea magistrale biennale	77,4
Laurea magistrale a ciclo unico	0,4
Altro titolo equiparato alla laurea 	0,2
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,4
Master universitario	8,2
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	3,2
Tirocinio, praticantato	0,4
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,9
Non intendono proseguire	6,0
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	73,7
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	25,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	63,8
Altro Ateneo del Nord	17,9
Altro Ateneo del Centro	11,6
Altro Ateneo del Sud-Isole	1,2
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	1,9

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	78,5
Possibilità di carriera	84,1
Possibilità di guadagno	75,3
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,1
Rispondenza agli interessi culturali	36,8
Coerenza con gli studi	42,1
Utilità sociale del lavoro	39,1
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,3
Indipendenza o autonomia	68,6
Flessibilità dell'orario di lavoro	42,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	55,9
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	47,3
Tempo libero	47,1
Opportunità di contatti con l'estero	49,7
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	53,5
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	34,8
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	62,8
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	77,8
Part-time	28,0
Telelavoro o smart-working 	42,4
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	73,1
A tempo determinato	23,9
Stage	16,8
Apprendistato	14,6
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	9,0
Autonomo/in conto proprio	38,1
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	53,6
Provincia degli studi	58,5
Regione degli studi	51,8
Italia settentrionale	47,7
Italia centrale	40,2
Italia meridionale	36,3
Stato europeo	56,8
Stato extraeuropeo	38,7
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,4
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	21,9
Sì, ma solo in numero limitato	16,6
Non disponibili a trasferte	2,4

Collettivo Selezionato:



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI

FEDERICO II

anno di laurea: 2021

livello (tipo di corso aggregato): tutti

tipo di corso: laurea di primo livello

Ateneo: Napoli Federico II

Facoltà/Dipartimento/Scuola: Economia, management, istituzioni (Dip.)

area disciplinare: tutti

gruppo disciplinare: tutti

classe di laurea: scienze dell'economia e della gestione aziendale (L-18, 17)

corso di laurea: tutti

iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	618
Hanno compilato il questionario	570
Tasso di compilazione	92,2

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	54,2
Donne	45,8
Età alla laurea (%) 	
Meno di 23 anni	64,6
23-24 anni	23,9
25-26 anni	6,5
27 anni e oltre	5,0
Età alla laurea (medie, in anni)	23,2
Cittadini stranieri (%) 	0,2
Residenza (%) 	
Stessa provincia della sede degli studi	87,5
Altra provincia della stessa regione	10,5
Altra regione	1,9
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%) 	
Almeno un genitore laureato	36,3
Entrambi con laurea	16,5
Uno solo con laurea	19,8
Nessun genitore laureato	62,3
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	40,7
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	21,4
Classe sociale (%) 	
Classe elevata	30,7
Classe media impiegatizia	24,6
Classe media autonoma	26,5
Classe del lavoro esecutivo	16,0

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%) 	
Liceale	82,8
Liceo classico	14,7
Liceo linguistico	6,1
Liceo scientifico	57,8
Liceo delle scienze umane	3,9
Liceo artistico e musicale e coreutico	0,3
Tecnico	16,2
Tecnico economico	14,2
Tecnico tecnologico	1,9
Professionale	1,0
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi) 	81,9
Hanno conseguito il diploma (%) 	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	89,0
In una provincia limitrofa	9,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	0,5
Al Sud-Isole, ma si sono laureati al Centro o al Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud-Isole	0,6
Al Nord, ma si sono laureati al Centro o al Sud-Isole	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%) 	
Portate a termine	0,2
Non portate a termine	10,0
Nessuna precedente esperienza universitaria	89,8
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%) 	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	47,7
Fattori prevalentemente culturali	14,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	13,5
Né gli uni né gli altri	24,4
Età all'immatricolazione (%) 	
Regolare o 1 anno di ritardo	96,8
2 o più anni di ritardo	3,2
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi) 	24,3
Voto di laurea (medie, in 110-mi) 	95,9
Regolarità negli studi (per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	
In corso	65,0
1° anno fuori corso	19,3
2° anno fuori corso	7,4
3° anno fuori corso	2,8
4° anno fuori corso	1,1
5° anno fuori corso e oltre	4,4
Durata degli studi (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	3,9
Ritardo alla laurea (medie, in anni; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	0,9
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso; per 100 con titolo in Atenei non telematici) 	0,31

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%) 	
Più del 50% della durata degli studi	65,4
Meno del 50%	33,9
Hanno frequentato regolarmente (%) 	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	61,2
Tra il 50% e il 75%	27,9
Tra il 25% e il 50%	7,7
Meno del 25%	2,6
Hanno usufruito del servizio di borse di studio offerto dall'organismo per il Diritto allo Studio 	22,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero durante il corso di studio (%) 	5,3
Hanno svolto periodi di studio all'estero riconosciuti dal corso di studio	3,7
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,5
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	0,2
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	85,7
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso che stanno concludendo)	-
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di studio (%) 	1,9
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	0,2
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	0,2
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,6
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	1,8

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	
Lavoratori-studenti	5,4
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,0
Lavoro a tempo parziale	26,5
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	34,7
Nessuna esperienza di lavoro	30,2
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	23,2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	29,8
Più sì che no	57,4
Più no che sì	10,9
Decisamente no	0,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	14,6
Più sì che no	59,3
Più no che sì	22,8
Decisamente no	2,6
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	50,2
Più sì che no	42,8
Più no che sì	4,7
Decisamente no	1,8
Hanno utilizzato le aule (%) 	97,9
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,2
Spesso adeguate	39,6
Raramente adeguate	41,2
Mai adeguate	9,0
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 	48,4
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	42,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	8,9
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
In numero adeguato	28,3
In numero inadeguato	71,7
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 	49,3
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	21,4
Abbastanza positiva	66,2
Abbastanza negativa	8,9
Decisamente negativa	3,6
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	47,4
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	14,1
Spesso adeguate	34,1
Raramente adeguate	42,2
Mai adeguate	9,6
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	83,7
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	14,4
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	1,6
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	53,7
Inadeguati	46,3
Hanno usufruito dei servizi di orientamento allo studio post- laurea (%)	62,6
Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	14,8
Più sì che no	42,3
Più no che sì	27,7
Decisamente no	15,1
Hanno usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro (%)	62,5
Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,9
Più sì che no	39,3
Più no che sì	25,6
Decisamente no	22,2
Hanno usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (%)	57,0
Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	12,6
Più sì che no	33,2
Più no che sì	29,8
Decisamente no	24,3
Hanno usufruito dell'ufficio/servizi job placement (%)	61,8
Sono soddisfatti dell'organizzazione dell'ufficio/servizi job placement (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	13,9
Più sì che no	43,8
Più no che sì	29,0
Decisamente no	13,4
Hanno usufruito dei servizi delle segreterie studenti (%)	95,4
Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti (per 100 fruitori)	
Decisamente sì	10,3
Più sì che no	39,9
Più no che sì	27,2
Decisamente no	22,6
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	16,7
Per più della metà degli esami	54,6
Per meno della metà degli esami	22,3
Mai o quasi mai	6,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	38,4
Più sì che no	44,9

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Più no che sì	14,6
Decisamente no	1,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	72,5
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	8,8
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	15,1
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	2,5
Non si iscriverebbero più all'università	1,1

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	45,1
Inglese parlato	44,2
Francese scritto	3,5
Francese parlato	3,9
Spagnolo scritto	6,3
Spagnolo parlato	7,2
Tedesco scritto	-
Tedesco parlato	-
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	87,2
Word processor	57,7
Fogli elettronici	68,2
Strumenti di presentazione	64,6
Sistemi operativi	67,9
Linguaggi di programmazione	7,5
Data base	8,8
Realizzazione siti web	8,4
Reti di trasmissione dati	8,6
Disegno e progettazione assistita	4,2

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	92,6
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	82,1
Laurea magistrale a ciclo unico	0,7
Altro titolo equiparato alla laurea 	-
Dottorato di ricerca 	-
Scuola di specializzazione post-laurea	0,2
Master universitario	6,0
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	2,3
Tirocinio, praticantato	1,1
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	0,4
Non intendono proseguire	5,3
Motivo principale dell'iscrizione ad un corso di laurea magistrale biennale (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale) 	
Per completare/arricchire la formazione	70,1
Si tratta di una scelta "quasi obbligata" per poter accedere al mondo del lavoro	28,8
Ateneo a cui intendono iscriversi (per 100 che intendono iscriversi ad una laurea magistrale biennale)	
Stesso Ateneo della laurea di primo livello	65,8
Altro Ateneo del Nord	13,5
Altro Ateneo del Centro	13,5
Altro Ateneo del Sud-Isole	2,6
Altro Ateneo italiano telematico	-
Ateneo estero	1,7

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	82,6
Possibilità di carriera	86,8
Possibilità di guadagno	77,7
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	72,1
Rispondenza agli interessi culturali	38,2
Coerenza con gli studi	44,6
Utilità sociale del lavoro	36,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	50,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	61,6
Indipendenza o autonomia	72,1
Flessibilità dell'orario di lavoro	37,4
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	52,5
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	42,8
Tempo libero	40,7
Opportunità di contatti con l'estero	47,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	57,4
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	37,4
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	64,0
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITA' LAVORATIVA	
Tempo pieno	81,2
Part-time	25,6
Telelavoro o smart-working 	40,7
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	76,3
A tempo determinato	26,8
Stage	19,6
Apprendistato	18,2
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,7
Autonomo/in conto proprio	37,9
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	56,5
Provincia degli studi	61,6
Regione degli studi	55,1
Italia settentrionale	51,9
Italia centrale	44,9
Italia meridionale	38,9
Stato europeo	55,6
Stato extraeuropeo	38,9
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	57,7
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	25,6
Sì, ma solo in numero limitato	12,5
Non disponibili a trasferte	3,2